

- الإعدادية النموذجية بساينة	- الفرض التأليفي رقم 02م	- الأستاذ: السمراني
- السنوات: الثامنة أ. 01	في دراسة النص	- مدة الفرض: ساعة واحدة
- الاسم:	- اللقب:	- الرقم:
		- العدد+ الملاحظة:

- النص:

حدّثني أحدُ الأصدقاء عن حيرته في كيفية تمضية أوقات فراغه. فقد ملّ من التّعامل مع الشاشات، وضاق ذرعاً بمجالس اللّغو والسّخافات. فنصحته على الفور قائلاً: "عليك بالكتاب فإنّه خيرُ الجلساء والأصحاب، وخيرُ الأصفياء والأحابيب. في طياته شهّد الأفكار، وبين دفتيه عُصارة لبّ الكتاب الأخابر. من تمسك به كان عالماً ومن هجره كان ظالماً. أن تضرب في غير حماه ضلالٌ وتغريبٌ، فيه من الفصاحة والبيان ما ينأى بك عن اللّغو والهديان. أن تستظلّ بسقف سواه فقد أعوزتك حكمةً وخانك تدبيرٌ. ليس من الرّجاحة قطع حبال ودّه، وما أنت بعيدا عنه ظافرٌ بصنوه ونده. هو مجمعٌ لتجارب السنين، وموضعٌ لخبرات الأولين والآخرين. ولولا رفعة شأنه ومقامه وثراء زاده وإلهامه لما كانت أولى الآيات في مُحكم التنزيل وكتاب العليّ الجليل حائثةً على القراءة. إذا رُمت ثقافة أعطاك، ومتى نشدت زادا لفكرك وعقلك حباك فشفى غليلك ورواك... إنّ ما ينطق عنه لهُو الخطابة والبيان، وكلُّ الذي يصدر منه هو الدليلُ والبرهانُ. فعليك به تغنم دهرك، وتفقه زمانك وعصرك، فيصلح أمرُك..." هذا- أخي- غيضٌ من فيض الكتاب، ونزرٌ من غزره، شفاء النفوس ودُكاء الألباب.

- عن أستاذ المادة.

-I- أتعّمق في فهم النص: (4.5ن)

1) النصّ يقبل التقسيم إلى ثلاث وحدات بحسب معيار المعنى، وضّح ذلك: (02ن)

- الوحدة الأولى: من بداية النص، إلى - عنوانها:

- الوحدة الثانية: من، إلى - عنوانها:

- الوحدة لثالثة: من، إلى - عنوانها:

2) أستخرج من النص ما يؤكد الخاصية المذكورة: (1.5ن)

أ/ الكتاب خيرُ صديقٍ:

ب/ الكتاب معلّمٌ خبيرٌ:

ج/ الكتاب مُهذَّبٌ مُصلِحٌ:

3) مزايا الكتاب لا تُحصى ولا تُعدّ، فما هي العبارة الدالة على ذلك من النص؟ (0.5ن)

.....

4) اذكر مثلا أو حكمة تعرفها عن مزايا الكتاب: (0.5ن)

.....

-II- أختبر مهاراتي في اللغة: (10ن)

أولاً: النحو:

1) أكملْ تَعميرَ الجدولِ التّالي: (02ن)

- ما وُضع بين قوسين:	- وظيفته:	- شكله النحوي:
- فيه من الفصاحة والبيان (ما ينأى بك عن اللغو والهديان)
- (أن تضرب في غير جمأة) ضلال وتغريب.
- إن (ما يحاورك به) هو الخطابة والبيان.
- كلُّ (الذي صدر منه) هو الدليل والبرهان

2) استخرج من النص المُبتدأين الواردين مركبا موصوليا اسميًا: (الموصول للعاقل) (02ن)

أ/

ب/

3) أحوّل وظيفه المكوّن الوارد بين قوسين، ثمّ أحوّله إلى مركّب موصوليّ مناسب: (1.5ن)

"ليس من الرّجاحة (قطع حبال وده)"

- الوظيفة: - التحويل مع الشّكل التامّ:

4) ركّب جملةً يكون مُبتدؤها مركّبًا موصوليًا حرفيًا ب: "أنّ" (01ن)

.....

- ثانيًا: صرفًا

1) أكمل تعميم الجدول التّالي، مع الشّكل التامّ: (1.5ن)

الأفعال:	المصدر الميميّ منها:	وزنه:
- ضاق
- ظلم
- نأى

2) أستعمل كلّ مصدرٍ ميميٍّ ممّا يلي في سياقٍ يجعله دالًّا على ما طلب في كلّ مرّة: (02ن)

أ/ (مقام) = اسمُ زمانٍ:

ب/ (مجلس) = اسمُ زمانٍ:

ج/ (مولد) = اسمُ مكانٍ:

د/ (موعد) = اسمُ مكانٍ:

-III- أكتب، موظفًا ظواهر اللّغة: (5.5ن)

- شعرت بالقلق، فجلست إلى الحاسوب، ورحت تمارس أنشطة ترفيهية مدروسة. تحدّث عن بعض تلك الأنشطة، موظفًا أربعة مصادر مميّة، وثلاثة مركّبات موصوليّة (توضع الظواهر اللّغويّة المقصودة بين قوسين):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- عملاً موفّقًا.